**Guía de estudio: Ch.11.3 y 4**

**Instrucciones:** *Mientras lee el texto de CH.11.3 y 4, responda las preguntas guía y defina los términos clave. ¡NO UTILICE GOOGLE!*

**Preguntas orientadoras:**

1. Dado que a los antiguos confederados se les prohibió votar, ¿quiénes eran los 3 grupos que tenían derecho a votar en el sur?
2. En las elecciones de 1868, ¿quién era el candidato republicano? Candidato demócrata? ¿Quien ganó?
3. Para 1870, ¿cuántos estados del sur habían sido readmitidos en la Unión?
4. En el sur, ¿qué hicieron la mayoría de los estados para atraer a los estudiantes blancos?
5. ¿Qué le sucedió a menudo al dinero destinado a reconstruir carreteras, puentes y expandir ferrocarriles en el sur?
6. ¿De quién tenía que pedir dinero prestado la mayoría de los aparceros para comprar alimentos, herramientas y suministros?
7. ¿Cómo se sentían la mayoría de los blancos del sur sobre los gobiernos estatales recién formados?
8. ¿Qué creían los supremacistas blancos?
9. En 1870 y 1871, ¿qué hizo el Congreso para poner fin a la ola de terror? ¿Funcionó?
10. ¿Cuál fue el compromiso de 1877 y cuál fue su consecuencia?
11. Después de que terminó la reconstrucción, ¿quién recuperó el poder en el sur?
12. ¿Los redentores se esfuerzan por aprobar leyes para hacer qué?
13. ¿Quiénes fueron eximidos de los impuestos electorales y las pruebas de alfabetización?
14. ¿Qué argumentó Homer Plessy en el caso Plessy v. Ferguson? ¿Cuál fue el fallo de la Corte Suprema?
15. Para 1900, ¿cuántos estudiantes negros asistían a la escuela?

**Key Terms:**

1. Fifteenth Amendment
2. Segregation
3. tenant farming
4. sharecropping
5. debt peonage
6. Ku Klux Klan
7. amnesty
8. poll tax
9. literacy test
10. grandfather clause
11. Jim Crow laws
12. lynched